**Статья педагога – психолога Плотниковой Аллы Григорьевны**

**Для родителей детей младшего дошкольного возраста.**

**Учим детей общаться.**

**Уважаемые родители!**

 **Шесть месяцев назад ваши малыши впервые переступили порог детского сада. Сегодня позади страхи не только детей, но, прежде всего, ваши тревоги и страхи: *а как ему будет там без меня? А если..? А вдруг?...***

**Скажу вам со всей откровенность: ваши малыши молодцы! Они уверенно осваиваю пространство не только групповой комнаты, но и всего детского сада. С желанием и настроением ходят в музыкальный зал: им очень нравится петь песенки, танцевать. Они с интересом слушают сказки, разучивают стихи; играют.**

 **А вот с общением в группе сверстников не совсем у нас хорошо. Дело в том, что, и это естественно, каждый ребёнок воспитывался в своей семье, наблюдал за взрослыми и осваивал опыт общения тоже в своей семье. Детям трудно обучаться строить взаимоотношения вне семьи. Здесь очень большую роль должны сыграть родители. В чём здесь дело, а дело в том, что каждый из вас считает, что ребёнку нужна свобода действий, что ребёнок может делать всё, что он захочет. Да, ребёнку нужна свобода, ребёнок имеет право выбора. Однако обучать ребёнка правилам поведения в сообществе сверстников, правилам поведения в общественных местах необходимо нам, взрослым.**

 **Первое на что мне хотелось бы обратить ваше внимание – это поведение ребёнка и ваше отношение к его действиям в то время, когда вы забираете малыша домой. Итак, вы пришли за ребёнком, малыш отпросился, выходит в раздевалку. Тут вы ему предоставляете полную свободу. Ребёнок бегает по скамеечкам, залезает в шкафчики, - всё это не свобода, а приобретение очень плохого опыта. Во-первых, это опасно для здоровья малыша: прыгая по скамейкам, он может подвернуть или даже сломать ногу. Оставшись один на один с собой, у него не выработано чувство опасности. Он может забраться в шкаф, а открыть его не сможет: рядом нет ни вас, ни кого-либо, кто сможет ему помочь – ребёнок может задохнуться. Во-вторых, он привыкает не слушать и не слышать вас, затем воспитателя, учителя. Подумайте над этим. Начните пока с самого малого. Призываю вас помочь малышам научиться уважать ваши требования и требования тех, кто в будущем будет обучать ребёнка.**